

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант 9703

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут). Ответами к заданиям 1-26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КММ Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

 Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬ ИСПУГАТЬ

Ответ: 124 14 124

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) Немало было на Руси искусных ремесленников и мастеров, превосходных охотников и рыбаков, гениальных зодчих, иконописцев, музыкантов; славилась наша земля воинами, мудрыми государственными деятелями. (2) И всё-таки основным занятием восточных славян на протяжении многих веков было земледелие. (3) <...> и древняя русская культура в целом отражала мировоззрение земледельца.

1

Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Среди славян было много искусных ремесленников и мастеров, но основным занятием этого народа на протяжении веков оставалось земледелие.

2) В течение многих веков основным занятием восточных славян было земледелие, поэтому и древнерусская культура в целом отражала мировоззрение земледельца.

3) Древняя русская культура в целом отражала мировоззрение простых людей — земледельцев и ремесленников.

4) Древняя русская культура в целом отражала мировоззрение земледельца, так как основным занятием восточных славян на протяжении многих веков было земледелие.

5) На Руси всегда было много искусных ремесленников и мастеров, превосходных охотников и отважных рыбаков, гениальных зодчих, иконописцев, музыкантов.

Ответ: _____

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Несмотря на это,

Зато

Поэтому

Вопреки этому

Но

Ответ: _____

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОТРАЖАТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.
ОТРАЖАТЬ, -аю, -аешь; несов.

1. что. О какой-н. физической среде: отбросить от себя. О свет, звук, электромагнитные волны.

2. кого-что. Отбить, защититься от кого-чего-н. О атаку. О чьи-н. нападки.

3. что. О гладкой и принимающей свет поверхности: воспроизвести изображение. Озеро отразило лунный свет.

4. кого-что. Воспроизвести, представить в образах, выразить. Отражать жизнь в искусстве. Отражать общественное настроение.

Ответ: _____

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

заялА
прибЫть
новостЕй
прожИвший
обОдриться

Ответ: _____

5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

К ЗЛОСТНЫМ нарушителям правил дорожного движения будут применяться суровые штрафные санкции.

Девушка ничего не ответила и продолжала читать книгу с КАМЕННЫМ выражением лица.

Анна Васильевна слыла [была известна] не только ИСКУСНЫМ рассказчиком, но и блестящим журналистом.

Мошенник располагал к себе людей ДОВЕРЧИВЫМ тоном и обходительными манерами.

На многих купюрах можно увидеть ВОДЯНЫЕ знаки.

Ответ _____

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Неповторимая оригинальность в искусстве, означающая отсутствие сходства с чем бы то ни было, сделанным ранее, сейчас иногда считается художественной заслугой.

Ответ _____

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём
все ВОЗРАСТА
косвенных ПАДЕЖЕЙ
здоровые ДЁСНЫ
милых БАРЫШЕНЬ

Ответ _____

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) В конце лекции студентка прочитала доклад о повести Булгакова «Собачьем сердце».
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) В рукописи, относящейся к 1700 году, Ньютон подсчитывает дату Апокалипсиса и приходит к выводу, что конец света возможен не раньше 2060 года.
В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	3) Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	4) Согласно правил современного делового этикета, первым из лифта выходит тот, кто находится ближе к двери, и неважно, мужчина это или женщина.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами.	5) Исаак писал, что не собирается предсказать точную дату, а лишь хочет покончить с нелепыми предположениями фанатиков, неоднократно заявлявших о приближении конца света.
	6) Если вести речь о животных, то следует обратить внимание читателя на этого знаменитого исследователя, обладавшего необычайной любознательностью.
	7) Те, кто знал Николая до войны, не мог не заметить перемен в его характере.
	8) Необычная сама история создания произведения «Мастер и Маргарита»: подобно герою своей книги, писатель бросил в огонь первую редакцию романа.
	9) Международная общественность хорошо понимает и заботится о решении социальных проблем в развивающихся странах.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

зап..реть
бл..стящий
поб..седовать
расст..лить
подск..зать

Ответ: _____

10

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

Укажите номер этого ряда .

- 1) ра..плетать, бе..вкусен
- 2) ра..чертить, ни..вести
- 3) пр..дел (терпению), пр..мечание
- 4) раз..емный, изголов..е
- 5) п..дписать, пр..образ

Ответ: _____

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- остр..нький
ливн..вый
вышаг..вать
расклан..ться
игруш..чный

Ответ: _____

12

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.

- та..щие (снега)
кол..щиеся
ве..щий
стел..щий
ран..т (они)

Ответ: _____

13

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

Это был никому (НЕ)ИЗВЕСТНЫЙ артист.

Часто (НЕ)ДОСТАЁТ решительности, чтобы отстоять свои убеждения.

Мне пришлось пережить (НЕ)ПОДДАЮЩИЙСЯ описанию ужас.

В нем (НЕ)БЫЛО ни совести, ни доброты, ни честности.

Никто (НЕ)МОГ назвать его злым человеком

Ответ: _____

14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Отец допоздна сидел в библиотеке, которая была (С)НИЗУ (ДО)ВЕРХУ заполнена книгами.

Дожди шли беспрерывно (С)НАЧАЛА лета, и трава, (С)НАЧАЛА яркая и зелёная, начала жухнуть.

Тучи бежали быстро, точно торопились КУДА(ТО) попасть (ВО)ВРЕМЯ. (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ трёх недель своего отпуска я каждое утро всё ходил и ходил к морю, (В)ПОСЛЕДСТВИИ я с большим удовольствием вспоминал эти чудесные прогулки.

«Ребята пусть туда попадут, а посудину (ВСЁ)ТАКИ жалко», — с иронией подумал командир, ведя катер (НА)ВСТРЕЧУ неизвестности.

Ответ: _____

15

Укажите все цифры(цифру), на месте которых пишется одна буква Н.

Утро было ветре(1)ым; за ночь око(2)ые стёкла покрылись ледя(3)ыми узорами; казалось, что через пару дней вся округа будет занесе(4)а снегом.

Ответ: _____

16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и посёлок и самих людей.

2) Мимо меня шли измученные походом солдаты и изо всех сил поддержать их весёлой шуткой старался какой-то молодой офицер.

3) Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым ритмом.

4) Кое-где при дороге попадаетея угрюмая ракета или березка с клейкими листочками.

5) Мне понравился не столько сюжет спектакля сколько игра актёров и их энергия.

Ответ: _____

17

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В зеленоватом небе (1) чисто вымытом (2) дождем (3) догорало осеннее солнце.

Ответ: _____

18

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мы (1) разумеется (2) прежде всего вспоминаем Крылова при слове «басня» (3) однако(4) это был не единственный жанр, в котором он работал.

Ответ: _____

19

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Выйдя на улицу, Иван Иванович завернул в торговое заведение (1) на низком окне (2) которого (3) ярко блестели (4) разноцветные ярлыки бутылок.

Ответ _____

20

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как же не хочется расставаться с озером.

Ответ _____

21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) **Ненецкий заповедник — один из самых молодых заповедников в России.** (2) **Он был основан в 1997 году.** (3) **Цель деятельности заповедника — охрана и изучение природных экосистем восточноевропейских тундр, дельты реки Печоры, островов и прибрежных акваторий Баренцева моря.** (4) **Морские острова являются местами гнездования птиц, в том числе редких и исчезающих.** (5) **Преобладающий тип ландшафта — арктическая тундра, граничащая с зоной вечной мерзлоты.** (6) **Самое красивое, по общему мнению, место заповедника — это дельта Печоры.** (7) **Но и тундра, и приморская часть по-своему прекрасны и неповторимы.** (8) **Летом заповедник становится надёжным пристанищем для огромного числа птиц самых разных видов, для которых этот суровый край является родиной.** (9) **Появляются в заповеднике из ледяных пустынь океана белые медведи, а из морских млекопитающих — морж, усатый кит и даже нарвал.**

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задания 22-27.

(1) **Только слабые люди, постоянно нуждаясь в компенсации своей недостаточности, обычно плетут интриги, строят козни, исподтишка наносят удары.** (2) **Большая сила всегда великодушна.**

(3) **Я знал сверхсилача, который за всю свою долгую богатырскую жизнь никого не тронул пальцем, никому не желая зла.** (4) **Душевная сила и благородство идут рука об руку, и это объясняет, почему в наше время благородство стало снова востребованным, ценным и настолько широко**

практикуемым, что подчас превращается чуть ли не в массовую профессию.

(5) **В армиях спасения умный риск и истинное благородство неразделимы.** (6) **Ремесло спасения естественным образом фильтрует людей по их душевным качествам.** (7) **В результате долго в спасателях задерживаются только сильные люди, способные защитить слабого, попавшего в беду.** (8) **Так, желающим попасть на работу в отряд «Центроспас» недостаточно иметь за плечами безукоризненное военное или спортивное прошлое и владеть необходимым набором специальностей.** (9) **«Добро» медкомиссии ещё не является залогом успеха.** (10) **Почти тысяча правильно выбранных ответов психологического тестирования тоже не гарантирует кандидату места в штате элитного подразделения.** (11) **Новичку необходимо доказать будущим коллегам в процессе стажировки, что на него в любой ситуации можно положиться, что он проявляет доброту и терпимость, необходимые в их ежедневных миссиях.**

(12) **Чтобы справляться со своими обязанностями, человек должен обладать благородной душой, полной лучших качеств.** (13) **Но почему, даже обладая добродетельными качествами, человек совершает безнравственные поступки?** (14) **На подобный вопрос Конфуций ответил: «Все люди близки друг другу по своей природе, а расходятся между собой в ходе воспитания.** (15) **Человек может утрачивать благородные качества под влиянием дурного общения.** (16) **Поэтому, чтобы все члены общества выполняли свои гражданские обязанности и человеческие нормы, необходимо воспитывать человека в духе добродетели».**

(17) **Воспитание культуры, избавление от дурных манер и склонностей нацелено против надменности, высокомерия, своеволия, злобы, зависти, чувства собственной неполноценности, недисциплинированности, излишней подозрительности, вероломства, лицемерия, двуличия, коварства, подлости и корысти.** (18) **Только избавившись от дурных манер и склонностей, очистив собственную душу, изгнав из неё всё плохое, можно рассчитывать на быстрый прогресс и достижение совершенства в мастерстве.** (19) **Никому из людей недалёких, корыстолюбивых, жестоких, хитрых и скрытных в силу душевной ущербности никогда ещё не удавалось добиться сколь-нибудь значительных успехов, а если и удавалось, то торжество их длилось недолго.** (20) **В конце концов всё кончалось плачевно как для них самих, так и для окружающих.**

(21) **Благородный человек погибнет в окружении конкуренции и злобы?** (22) **Нет!** (23) **Именно он и победит.** (24) **Поскольку благородство зиждется на силе духа.** (25) **Чтобы побеждать в жизни, побеждать красиво и прочно, надёжно, надобно иметь высокую душу.** (26) **Хороший характер.**

(27)Самое надёжное в нашем мире – это благородство духа. (28)Не по рождению, не по крови, а по уму и чести.

(По Б. Бим-Баду*)

**Борис Михайлович Бим-Бад* (род.в 1941 г.) – российский педагог, действительный член (академик) Российской академии образования. Доктор пед. наук, профессор.

22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Сильные люди обычно великодушны.
- 2) Желаящие попасть на работу в отряд «Центроспас» должны пройти психологическое тестирование.
- 3) Конфуций утверждал, что люди абсолютно различны по своей природе.
- 4) Безнравственные люди, нанося удар исподтишка, часто добиваются долговременного успеха.
- 5) Долго в спасателях способны задержаться только те люди, которые умеют защитить слабого.

Ответ: _____

23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 11 поясняет содержание предложения 6.
- 2) В предложениях 13-14 содержится рассуждение.
- 3) В предложениях 15-16 представлено повествование.
- 4) Предложение 3 содержит аргумент к высказанному в предложении 2 утверждению.
- 5) В предложениях 27-28 содержится описание.

Ответ: _____

24

Из предложения 25 выпишите синонимы (синонимическую пару).

Ответ: _____

25

Среди предложений 12-15 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза, форм слов и контекстных синонимов. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

26

«Стремясь разобраться в причинах безнравственных поступков, автор использует приём – (А) _____ (предложения 14-16). Мысль о необходимости воспитывать в людях культуру подчёркивает такое синтаксическое средство – (Б) _____ (предложения 17, 18), а использование таких приёмов, как (В) _____ (предложения 21-23) и (Г) _____ (предложения 25-26), помогает подвести итог авторским размышлениям».

Список терминов:

- 1) сравнение
- 2) термин
- 3) парцелляция
- 4) цитирование
- 5) риторический вопрос
- 6) эпитет
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) ряд однородных членов
- 9) гипербола

	А	Б	В	Г
Ответ				

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения - не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.